

Secretaría de Investigación

Proyectos de Investigación 2022/2023



A.- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Título: Acceso a la tutela administrativa en clave digital (2022–2024)

Disciplina: Derecho

Equipo de investigación

Directora: Dra. María Victoria Gisvert

Codirector: Dr. Francisco López Simpson

Investigadores: Juan Manuel Gallo, Victoria Sumihito

Resumen:

Este proyecto analiza los desafíos y oportunidades del acceso a la tutela administrativa en el contexto del gobierno digital en la provincia de Buenos Aires. A partir de la implementación del Sistema de Gestión Documental Electrónica (Decreto Nacional N.º561/2016), la modernización del Estado ha avanzado mediante el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC). Sin embargo, persisten obstáculos como el analfabetismo digital, la desconfianza ciudadana, la falta de

sistemas de gobernanza de datos y las limitaciones normativas, que restringen el acceso efectivo a la administración pública.

El estudio se propone examinar los estándares de acceso a la jurisdicción administrativa a través de herramientas digitales, integrando los principios clásicos del Derecho Administrativo y los postulados del Derecho Procesal. Se destaca, además, la escasa producción académica sobre esta temática en la provincia de Buenos Aires, en contraste con las experiencias y estudios regionales impulsados por organismos como la CAF, el BID, la UNESCO y centros académicos como el IALAB.

El proyecto busca identificar las principales barreras que enfrentan los ciudadanos en su interacción digital con la administración, y formular propuestas que fortalezcan la participación, la transparencia y el acceso a la tutela administrativa, en línea con los principios del gobierno abierto. Las preguntas rectoras abordan la existencia y efectividad de mecanismos de participación ciudadana online, la adecuación de la normativa vigente y las implicancias en la protección de datos personales.

B.- Facultad de Ciencias Humanas

1. Título: La gestión educativa de los directivos de educación secundaria y los cambios del personal en el equipo de conducción
--

Disciplina: Ciencias Humanas

Investigación: Bianual 2023–2025

Equipo de investigación

Director: Mgter. Marcelo Di Maggio

Codirectora: Lic. Silvia Edith Steimberg

Resumen:

Este proyecto analiza el impacto de la permanencia y el recambio del personal en los cargos de vicedirección y secretaría sobre la gestión educativa en escuelas secundarias de gestión estatal. El estudio se focaliza en cinco casos del distrito de La Plata, abarcando un período de cinco años, con el objetivo de comprender cómo la estabilidad o la rotación en el equipo de conducción inciden en la organización, coordinación y liderazgo institucional.

A partir de una revisión teórica que incluye antecedentes nacionales e internacionales (con especial énfasis en los aportes de Chiavenato sobre gestión de recursos humanos), la investigación busca aportar elementos conceptuales y empíricos que

favorezcan la reflexión sobre las competencias directivas, las funciones del equipo de conducción y los desafíos organizacionales que enfrenta actualmente la escuela secundaria.

El diseño metodológico combina un enfoque cualitativo con estudio de casos, a partir de entrevistas y análisis documental.

2. Título: Percepciones de aspirantes y secretarios sobre las tareas propias de la secretaría de escuelas secundarias: aportes para su reformulación

Disciplina: Ciencias Humanas

Investigación: Bianual 2023–2025

Equipo de investigación

Director: Mgter. Marcelo Di Maggio

Codirectora: Lic. Gloria Dillon

Resumen:

Este proyecto tiene como objetivo analizar las percepciones de aspirantes a cargos de gestión y de secretarios en funciones sobre las tareas propias de la secretaría en escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires. Busca aportar insumos conceptuales y empíricos para una posible reformulación del rol secretarial, en un contexto atravesado por cambios organizacionales, normativos y pedagógicos.

A partir de una revisión de antecedentes nacionales e internacionales, el estudio indaga cómo se configuran actualmente las funciones, competencias y responsabilidades del cargo, abarcando dimensiones administrativas, organizacionales, comunicacionales y de liderazgo. También se contemplan aspectos relacionados con la rotación de personal en puestos de gestión y las nuevas demandas que enfrenta el equipo directivo.

El enfoque metodológico combina el análisis teórico-conceptual con un trabajo de campo que incluye encuestas y entrevistas a secretarios y aspirantes, permitiendo contrastar percepciones, expectativas y experiencias. Los resultados aspiran a enriquecer el debate sobre el rol secretarial, aportando herramientas para fortalecer la gestión escolar y mejorar los dispositivos de formación y capacitación en el área.

C. Facultad de Diseño y Comunicación

1. Título: Cómo se expresan las identidades e interacciones políticas de los estudiantes de la Facultad de Comunicación de la Universidad del Este (UDE) a través de sus redes sociales

Disciplina: Comunicación

Equipo de investigación

Director: Lic. Carlos A. Toledo

Codirector: Mgter. Enrique Ramírez Ovalles

Resumen:

El proyecto tiene como objetivo explorar las formas en que los estudiantes de la Facultad de Comunicación de la Universidad del Este expresan sus identidades y participan en interacciones políticas mediante el uso de redes sociales. En un contexto donde las plataformas digitales se consolidan como espacios clave para la participación ciudadana y la construcción identitaria, la investigación busca comprender los contenidos, temas y formas de interacción que caracterizan a los estudiantes en estos entornos virtuales.

Las preguntas de investigación apuntan a identificar los tipos de contenido político compartido, los temas más discutidos, la influencia de las redes en la formación de la identidad política y las modalidades de interacción entre usuarios. La hipótesis central plantea que las redes sociales influyen significativamente en la construcción de identidades políticas, favoreciendo comunidades de discusión homogéneas centradas en problemáticas contemporáneas y locales.

2. Título: Contribuciones de la acción tutorial en las tesis de diseño para la formación proyectual

Disciplina: Diseño

Equipo de investigación

Director: Arq. Lucas Rodríguez

Codirector: Arq. Diego Fiscarelli

Investigadora: Arq. María Eugenia Fabri

Estudiante: Lucía Marcos

Resumen:

Este estudio analiza el impacto de la acción tutorial en la calidad de las tesis de grado en carreras de diseño, enfocándose en su contribución al desarrollo de competencias proyectuales en los estudiantes. Parte de la premisa de que la tutoría desempeña un rol clave en la formación académica, especialmente en disciplinas creativas y proyectuales, donde la interacción entre tutor y estudiante es determinante para fortalecer la reflexión crítica, la originalidad y la coherencia de los trabajos finales.

El proyecto se inscribe en la continuidad de una línea de investigación previa centrada en la didáctica del diseño. Su justificación se basa en la escasa consolidación teórica sobre el rol de la tutoría en este campo, y busca aportar un marco conceptual que fundamente y oriente las prácticas tutoriales en el ámbito del diseño.